

附件二：

河南大学单一来源采购专业人员论证意见表

项目名称	教务管理系统功能升级
项目预算	40 万元
项目背景及单一来源采购理由	为深入贯彻落实学校教育教学改革部署，全面提升教学管理服务效能，构建智慧化、一体化教学管理体系，经充分调研论证，现就教务管理系统升级改造项目介绍和申请单一来源采购理由汇报如下： 一、项目背景与必要性 随着学校教学管理精细化程度不断深化，现有教务管理系统在功能覆盖、业务协同及用户体验等方面已难以满足高质量发展需求。为避免重复建设、降低迁移成本、缩短实施周期，更重要的确保教务管理系统安全性和可靠性，拟在现有系统架构基础上实施升级改造，重点突破以下瓶颈： 1.项目申报管理模块缺失，难以支撑全流程线上化管控； 2.课程体系滞后，跨学科选课机制需要建立； 3.成绩评定方式单一，不利于复合型人才培养。 二、项目建设目标与内容 本次升级改造坚持"数据贯通、业务融合、服务升级"原则，重点实施建设任务： （一）全流程项目申报管理系统 搭建校内项目申报和管理的全流程功能模块，实现多种组件自由搭配，自定义项目申报模板，并根据项目类型实现多种网审方式，实现项目过程性管理流程，项目验收评审、成果的申报、评审及后续的统计功能，各个功能实现管理部门、院系数据权限管控，多类型附件预览和管理功能，实现项目申报管理综合管理。 （二）多元课程体系建设平台 打破学科壁垒，建立多元课程库，实现跨学科、跨专业、跨学段选课，实现跨专业选课学分互认机制，探索交叉复合型人才培养。

	(三) 多维成绩评定体系 1.成绩等级制改革：实施 A+/A/A-至 F 十二级动态等级制，建立"原始分-百分制-等级制"三维映射模型。 2.成绩两级制试点：开设 P/NP（通过/不通过）评定通道，学生自主选择确认机制，促进学科交叉、强化过程评价，鼓励学术创新。 3.学分绩点算法开发：构建"分数区间+动态排序+等级呈现"混合型学分绩点算法。 (四) 核心业务系统升级 成绩评价体系关联的如课程管理、课表编排、选课管理、成绩管理、毕业处理等相关业务升级改造。 该项目属于现有的教务管理系统功能模块新增和升级，故申请单一来源采购，由原系统开发商承担升级改造。
专业人员 论证 意见	本项目为现有教务管理系统的功能升级（新增项目申报管理、多元课程体系建设、多维成绩评定体系等模块），必须基于原系统架构实施以避免重复建设、降低迁移成本、确保系统安全性和可靠性。更换供应商将导致业务协同中断、实施周期延长及历史数据兼容风险，仅原开发商具备无缝升级改造能力。同意单一来源采购。 姓名：赵书锋 工作单位：开封大学 职称：副教授
备注	