

# 新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目

## 单一来源采购文件

项目编号：新乡政采单一采购-2024-1



采 购 人：新乡学院

采购代理机构：中科经纬工程技术有限公司

日 期：二〇二四年一月

# 目 录

第一章 单一来源采购邀请函 .....	1
第二章 谈判供应商须知前附表 .....	4
第三章 谈判供应商须知 .....	6
第四章 政府采购合同 .....	7
第五章 采购服务概况和要求 .....	10
第六章 评审办法 .....	28
第七章 响应文件格式 .....	29

# 第一章 单一来源采购邀请函

## 新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目单一来源采购邀请函

一、项目名称：新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目

二、项目编号：新乡政采单一采购-2024-1

三、项目预算金额：225万元（贰佰伍拾伍万元整）

四、是否专门面向中小企业：是

五、采购需求（包括目标、标准、数量、规格、服务要求、验收标准等）

1.项目概况：新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目，为了建设一个高水平、高效率、功能强大的网络教学综合服务平台，为教师提供一个网络课程建设平台；引进一套成体系的优质的通识课程资源与平台服务，扩展学校通识课程体系，提升公选课教学质量，补充学校非限定性选修课，帮助学生拓展知识视野，培养解决新问题的能力。

2.服务期限：3年

3.服务要求：达到采购人指定标准。

六、拟定单一来源供应商名称及地址

1、供应商名称：河南超星数图信息技术有限公司

2、供应商地址：河南自贸试验区郑州片区（郑东）金水东路85号雅宝东方国际广场1号楼9楼903号

七、供应商资格要求：

1.满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定

- (1) 具有独立承担民事责任的能力；
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- (3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- (4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- (5) 参加政府采购活动前三年(2021年1月1日至今)内，在经营活动中没有重大违法记录；
- (6) 法律、行政法规规定的其他条件。

2.落实政府采购政策需满足的要求：

(1) 根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库[2020]46号）规定，本项目专门面向中小企业采购。本项目对应的中小企业划分标准所属行业为：其他未列明行业。

(2) 根据财政部发布的《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》规定，支持监狱企业参与。

(3) 根据财政部、民政部、中国残疾人联合会发布的《关于促进残疾人就业政府采购政策的通

知》规定，支持残疾人福利性单位企业参与。

### 3.本项目的特定资格要求：

(1) 具有独立法人资格及有效的营业执照

(2) 信誉要求：①谈判供应商没有处于被责令停业，谈判资格被取消，财产被冻结、接管、破产状态（提供书面承诺并加盖企业公章及法定代表人章，格式自拟），若发现谈判供应商有弄虚作假行为，采购人有权向行政主管部门反应并建议予以处理，由此引起一切后果由供应商自行承担）；

②本次采购不接受被列入失信被执行人黑名单的供应商。供应商须提供公告发出日期后加盖企业公章的单位、法定代表人、项目负责人、授权委托人在信用中国（www.creditchina.gov.cn）网站查询未被列入失信被执行人黑名单的结论相关网页截图（截图必须显示查询日期和结论。因信用中国网站自动链接导致查询方式变更，应提供供应商及上述相关人员在执行信息公开网<http://zxgk.court.gov.cn/shixin/>上的查询信息）打印件。经查询上述人员中存在失信记录的将被取消谈判资格

4.本项目不接受联合体投标。

### 八、获取单一来源文件：

1.时间：2024年01月03日 08:00 时至 2024年01月09日 18:00 时（北京时间，法定节假日除外）；

2.地点：zkjwxx2022@163.com邮箱；

3.方式：供应商将营业执照加盖公章扫描件、法定代表人授权书扫描件、被授权人身份证加盖公章扫描件，发送至邮箱zkjwxx2022@163.com，邮件中需要注明参与的项目名称、供应商名称及地址、所投包号、联系人姓名、联系方式及接收采购文件的邮箱地址，采购文件将以电子文件形式回复至供应商邮箱。

4.售价：0元。

### 九、响应文件提交的截止时间及地点：

1.时间：2024年01月10日09时 00 分（北京时间）

2.地点：新乡学院图书馆楼南楼730室。

### 十、发布公告的媒介及公告期限

本次单一来源在《河南省政府采购网》、《新乡市政府采购网》、《新乡学院国有资产管理处》上发布。公告期限为五个工作日

### 十一、对本次招标采购提出询问，请按以下方式联系

#### 1.采购人信息

名 称：新乡学院

地 址：河南省新乡市红旗区金穗大道191号

联系人：孔老师

联系电话：13839091154

2.政府采购监督管理处：新乡市财政局

地址：新乡市红旗区金穗大道东段698号

联系人：新乡市财政局政府采购监督管理科

联系电话：0373-3688617

3.采购代理机构信息：

名 称：中科经纬工程技术有限公司

地 址：郑州市经开区经南三路9号15号楼7号

联系人：孙婧雅

联系电话：13383849396

4.项目联系方式

联系人：孙婧雅

联系电话：13383849396

中科经纬工程技术有限公司

2024年01月02日

## 第二章 谈判供应商须知前附表

序号	项目	具体内容
1	项目名称	新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目
2	采购方式	单一来源采购
3	项目编号	新乡政采单一采购-2024-1
4	预算金额及最高限价	预算金额：225万元（贰佰伍拾伍万元整） 最高限价：225万元（贰佰伍拾伍万元整） 注：超过本项目最高限价将做废标处理
5	采购内容及服务期限	详见单一来源采购邀请函
6	采购人	名 称：新乡学院 地 址：河南省新乡市红旗区金穗大道191号 联 系 人：孔老师 联系电话：13839091154
7	采购代理机构	名 称：中科经纬工程技术有限公司 地 址：郑州市经开区经南三路9号15号楼7号 联 系 人：孙婧雅 联系电话：13383849396
8	单一来源供应商资格条件	详见单一来源采购邀请函
9	单一来源谈判文件获取	详见单一来源采购邀请函
10	响应文件递交截止时间及地点	详见单一来源采购邀请函
11	响应文件的编制及份数	正本：1份          副本：2份          电子版：1份  (1) 采购项目编号及项目名称 (2) 分包（标段）号（如有） (3) 供应商的名称、地址、联系人、电话和传真。  特别注意：响应文件应采用无线胶装方式装订成册，不得采用散装、线装或活页装订夹条等方式，否则将视为无效响应文件。
12	文件递交截止时间及地点	递交截止时间：详见单一来源采购邀请函。 递交地点：详见单一来源采购邀请函。

13	开标时间和地点	详见单一来源采购邀请函
14	单一来源谈判小组的组建	谈判小组构成：由采购人代表 1 人和有关经济、技术专家 2 人共 3 人组成。 谈判小组确定方式：在相关专家库中随机抽取
15	响应文件有效期	响应文件递交截止时间起 60 日历天
16	采购文件的更正或补充	1. 若供应商对采购文件有疑点或异议，可用书面形式在响应文件提交截止时间两个工作日前通知代理公司，代理公司将予以答复。 2. 提交响应文件截止时间前，采购代理机构可以对文件内容进行澄清或者修改，澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，在提交响应文件截止之日三个工作日前，以书面形式通知获取采购文件的供应商，不足三个工作日的，将顺延提交响应文件截止时间。更正或补充文件将作为采购文件的组成部分，对所有供应商有约束力。当采购文件与更正或补充文件相矛盾时，以代理公司最后发出的更正或补充文件为准。
17	采购代理服务费	采购代理服务费：18560元(壹万捌仟伍佰陆拾元整)。 由成交人在领取成交通知书时向招标代理机构缴纳收取
18	付款方式	第一次支付：设备安装调试完毕并验收合格后，支付合同总价的35% 第二次支付：验收合格一年后，支付合同总价的35%； 第三次支付：验收合格两年后，支付合同总价的30%。
19	政府采购合同融资政策告知内容	根据新乡市财政局《关于进一步推进政府采购合同融资工作实施方案的通知》(新财购【2020】10号)要求，供应商在成交后可以持政府采购合同向融资机构申请贷款。融资渠道和方式可以通过河南省政府采购网或新乡市政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”获取。
20	注意事项	1、采购文件、成交通知书、供应商的响应文件均是本项目合同不可分割的组成部分。 2、无论采购结果如何，响应文件将不予退回。

## 第三章 谈判供应商须知

### 一、时间安排

在单一来源采购文件规定的响应文件递交截止时间后，采购代理机构组织谈判小组与供应商就采购项目的技术性能、配置、价格和售后服务等进行商谈。

**二、响应文件组成：**按“第七章 响应文件格式”编制。

### 三、供应商的报价

供应商报价中的单价和总价应包括运输、相关税金、培训、安装、调试和服务等全部费用（报价超过本项目最高限价的将不予接受）。

**四、谈判保证金：**无

### 五、响应文件递交

1、响应文件应于单一来源谈判邀请规定的时间之前递交响应文件。

2、响应文件中应按规定加盖谈判供应商企业公章。

3、响应文件应在封面注明：项目名称、项目编号、谈判供应商名称，加盖谈判供应商公章。

### 六、谈判

1、谈判小组：采购人从政府采购专家库中随机抽取有关专家 2 名以及采购人代表 1 名，组成单一来源谈判小组（3人），该谈判小组独立工作，负责评审所有响应文件并确定成交候选供应商。

2、谈判程序：

（1）谈判小组审阅谈判供应商所递交的响应文件；

（2）谈判小组所有成员集中与单一供应商进行谈判；

（3）推荐或最终确定成交供应商。

3、如认为谈判供应商报价或其他要求无法接受，谈判小组可以拒绝其报价。

### 七、合同授予

1、采购代理机构向成交供应商发出成交通知书，成交通知书将是合同的一个组成部分。

2、成交供应商应按成交通知书规定的时间、地点签订合同。

## 第四章 政府采购合同

### 新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目合同

合同编号：\_\_\_\_\_

供方（成交供应商全称）：\_\_\_\_\_

需方（采购人全称）：新乡学院\_\_\_\_\_

供方持代理机构\_\_\_\_\_签发的成交通知书，根据招标文件、供方的投标/报价等文件[项目编号：\_\_\_\_\_]，按照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等有关法律、法规，供需双方经协商一致，达成以下合同条款：

一、本合同名称：新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目合同。

二、本合同总价为人民币\_\_\_\_\_元（大写：\_\_\_\_\_元整），不因任何原因上调。

供货范围、技术规格、及分项价格见附件。

三、质量要求及供方对质量负责条件和期限：

所供货物必须首先符合有关国家强制性规定、国家（行业）标准或相关法律法规要求，同时符合招标文件规定的质量要求。供方应提供全新未拆封产品（包括零部件、附件、备品备件），如确需拆封的，应在供货前征得需方同意，否则视为不能交货。供方保证全部按照合同规定的时间和方式向需方提供货物和服务，并负责可能的弥补缺陷。需方对货物规格、型号、质量有异议的应在收到货物后120日内以书面形式向供方提出，需安装调试成套设备的提出异议的期限为240日。

四、售后服务承诺：

五、合同履行地点及进度：合同生效后，供方应在10个日历日内按需方要求在新乡学院（需方指定的地点）完成本项目的交货、安装、调试（或施工）包括开通教师和学生账号、试运行及对需方人员的技术培训。货物运送的费用由供方负责。需方应在货物到达指定地点后，提供符合安装条件的场地、电源、环境等。

六、供方在交付货物时应向需方提供货物的使用说明、合格证书及其它相关资料，否则按不能交货对待。

七、人员培训：供方免费对需方人员进行技术培训，直到需方人员熟练操作或掌握为准。

培训地点：新乡学院；培训时间：按需方要求；

培训方式：按需方要求；

八、验收要求：

1、项目实行一次验收，分次付款的方式。项目交付使用后，先由使用部门进行初验，初验合格后报请学校进行终验。验收标准符合招标文件中的参数要求：即提供完整的网络教学平台服务及不低于500门通识课程资源服务，具体验收内容按照合同附件中供货范围、技术规格及分项内容进行验收。

2、需方在收到供方验收申请后10个工作日内组织验收。需方成立3人以上验收工作组（合同金额在50万以上的验收工作组不少于5人），按照招标文件规定、中标供应商投标文件承诺，及国家有关规定认真组织验收工作。大型或者复杂的政府采购项目以及需方认为必要的项目，应当邀请国家认可的质量检测机构参加验收工作。如本项目属国家规定的强制性检测项目，需方必须委托国家认可的专业检测机构验收。

3. 验收合格后2日内，需方出具《新乡市市直政府采购验收报告》。由质量检测机构负责验收的，还应出具合法的检测报告。

#### 九、付款程序、方式及期限：

1. 供方开具以需方单位名称为抬头的发票，否则需方有权拒付货款。

2. 付款方式：平台及资源安装完毕试运行无问题并验收合格后，分三次支付：

第一次支付：验收合格后支付合同总价的35%；

第二次支付：验收合格一年后，支付合同总价的35%；

第三次支付：验收合格两年后，支付合同总价的30%。

#### 十、违约责任：

1. 供方所交付的货物品种、型号、规格、质量不符合国家规定标准及合同要求的，或者供方不能交付货物或完成本项目的交货、安装、调试（或施工）试运行及对需方人员的技术培训，供方应向需方支付合同金额总值20%的违约金，需方有权解除合同，并要求赔偿损失。供方如逾期完成的，每逾期一日供方向需方支付合同金额的0.5%违约金。供方逾期完成超过10日的，需方有权解除合同且不承担任何责任，并有权要求供方赔偿损失。

2. 需方无正当理由拒收货物、拒付货款，需方应向供方偿付拒收拒付部分设备款总额20%的违约金；需方如逾期付款的，按同期银行活期存款利率支付违约金。

3. 本项目服务期限3年，服务期限内的货物或服务质量问题，维修、调试、升级、整改等事项由供方负责，若供方不及时相应，需方可自行维修、调试、升级、整改，费用由供方承担。

十一、供需双方应严格遵守招标文件要求，如有违反，按招标文件的规定处理。

十二、因货物的质量问题发生争议，由新乡市法定的质量检测机构进行质量检测或鉴定。

十三、项目招标文件及其修改和澄清、及供方投标/报价文件、供方在投标中的有关承诺及声明均为本合同的组成部分。

十四、本合同签订和履行适用中华人民共和国法律，因履行合同发生的争议，由供需双方友好协商解决，如协商不成的，任何一方均可向签订合同地人民法院提起诉讼。

十五、本合同未尽事宜，供需双方可签订补充协议，与本合同具有同等法律效力，但不能违反招标文件及供方的投标/报价文件所规定的实质性条款。

#### 十六、知识产权：

供方须保障需方在使用该项目或其任何一部分时不受到第三方关于侵犯版权、著作权、专利权、商标

权或工业设计权等知识产权方面的指控。如果任何第三方提出侵权指控，供方须与第三方交涉并承担可能发生的一切费用。如需方因此而遭致损失的，供方应赔偿该损失。

### 十七、合同生效、备案及其它

1. 本合同经双方代表签字并加盖公章后生效。本合同双方授权代表签字日期即为本合同的生效日期。如双方签字日期不一致时，以最后签字方的签字日期为合同的生效日期。
2. 需方应在本合同签订后1个工作日内将采购合同报新乡市财政局备案。
3. 本合同一式十份，供方持贰份，需方持捌份，供需双方签字盖章后生效。

十八、招标文件、投标/报价文件为本合同组成部分。效力顺序依次为：合同主文、招标文件、投标/报价文件，有规定不一致的地方，以效力在前的文件规定为准。

供方（公章）：

需方（公章）：新乡学院

法定代表人：

法定代表人：

地址：

地址：新乡市金穗大道东段191号

法定代表人或委托

法定代表人或委托

代理人（签字）：

代理人（签字）：

电话：

电话：

开户银行：

开户银行：

账号：

账号：

签约时间： 年 月 日

签约时间： 年 月 日

签约地址：新乡学院

签约地址：新乡学院

附件1：货物详细价格技术参数明细表

附件2：售后服务承诺及安装培训

## 第五章 采购服务概况和要求

1. 服务概况：建设一个高水平、高效率、功能强大的网络教学综合服务平台，为教师提供一个网络课程建设平台；引进一套成体系的优质的通识课程资源与平台服务，扩展学校通识课程体系，提升公选课教学质量，补充学校非限定性选修课，帮助学生拓展知识视野，培养解决新问题的能力

2. 技术参数要求：见下表

3. 其他要求：三年服务期内免费升级更新维护。

附：新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目技术参数表

序号	名称	技术参数或要求	单位	数量
1	网络教学平台服务	<p><b>一、网络课程建设系统</b></p> <p>1. 只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。</p> <p>2. 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3. 开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。</p> <p>4. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>5. 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>6. ▲教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。</p> <p>7. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>8. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>9. ▲课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>10. ▲支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。</p> <p>11. 支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>12. 支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>13. 支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。</p> <p>14. ▲支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。</p>	项	1

		<p>15. ▲支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>16. ▲支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。</p> <p>17. 支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。</p> <p>18. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>19. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>20. ▲知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>21. 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>22. 提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。</p> <p><b>二、教学互动系统</b></p> <p>以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价、小组任务等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习、直播课堂等多种教学模式。</p> <p>教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监控。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>1. 学习过程控制与管理</p> <p>1.1 ▲章节知识点学习推送控制</p> <p>教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。</p> <p>1.2 任务驱动式的进阶式学习</p> <p>教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>1.3 ▲学习过程的监督和跟踪</p> <p>可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、</p>		
--	--	--	--	--

		<p>在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>1.4▲视频播放控制 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>1.5▲证书发放功能 教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p> <p>1.6课程复习模式 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p> <p>2. 教学资源管理 教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。</p> <p>2.1▲教学资料 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。 教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>2.2▲教材教参 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>2.3▲推荐视频 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>2.4题库管理 教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。 题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。</p> <p>2.5作业管理 教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。</p> <p>2.6试卷管理 具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>3. 教学互动功能</p> <p>3.1作业 作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线</p>		
--	--	--	--	--

	<p>上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p> <p>作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。</p> <p>可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。</p> <p>作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。</p> <p>作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。</p> <p>对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。</p> <p>对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。</p> <p><b>3.2测验与考试</b></p> <p>能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。</p> <p>教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。</p> <p>需具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证。</p> <p><b>3.3通知</b></p> <p>教师可以在课程中发布课程通知。</p> <p>▲移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p>		
--	---	--	--

		<p>3.4讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。 移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>3.5笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。 移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>4. 统计功能</p> <p>4.1分布图 可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；</p> <p>4.2▲综合统计 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>4.3▲成绩统计 可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，保证学生的成绩更加全面。</p> <p>4.4章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>4.5视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。 可以统计每门课程的学生们的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。 可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。</p> <p><b>三、学习空间系统</b> 学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了SNS的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用APP架构，所有学习服务APP化，用户可以把常用的APP应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。 学习空间至少包含以下APP：</p> <p>1. 日程表</p>		
--	--	--	--	--

		<p>可以编辑、查看自己的日程。</p> <p>2. 云盘</p> <p>可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。</p> <p>3. 小组</p> <p>小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>4. 问卷调查</p> <p>学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>5. PBL教学</p> <p>PBL教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。</p> <p>a 分组管理</p> <p>与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。</p> <p>b 小组文件管理</p> <p>小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。</p> <p>c 小组论坛</p> <p>支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。</p> <p>d 小组评价</p> <p>小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。</p> <p><b>四、教学管理评估</b></p> <p>实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。</p>		
--	--	--	--	--

		<p>1. 教学统计          可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数；          可以按月份查看各院系的教学活动对比，某学院下教师的详细教学活动对比；          可以查看某一个人的详细建课信息。</p> <p>2. 学习统计          可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数；          可以按月份查看各院系学生活动的对比，某学院下学生的详细学习活动对比；          可以查看某一学生的详细学习信息。</p> <p>3. 课程统计          可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数、学习课程总人数、任务点数、章节资源数、试卷数、试题数、作业数、讨论数从而对比老师的建课情况；          可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。</p> <p>4. 院系对比数据          能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行比较。</p> <p>5. 访问量统计          可以按照不同的时间段统计访问人次，不同终端的访问比例。</p> <p>6. 选课统计          可以按照不同年份、不同课程统计选课人次，正在学习的班级列表及进度详情并能导出数据。</p> <p>7. 大数据分析          提供平台各种活动的数据分析，比如：近一个月最受欢迎的课程前十名、使用终端比、活跃度最高的院系前十名、活跃度最高的用户前十名、近一个月每天的活跃度及频繁的活动类型等。用户也可以根据各种数据做自行分析。</p> <p><b>五、网络教学门户网站</b>          可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>1. 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>2. 具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>3. 具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>4. 展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。</p> <p>5. 可以对本校课程进行搜索。</p> <p><b>六、移动学习系统</b>          1. 具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>2. PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3. 按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。</p> <p>4. ▲教师可以发布课堂签到，学生可通过手机扫描教师发布的二维码进行签到，或输入教师分享的手势进行签到，支持教师发放位置签到并显示签到者具体位置；</p> <p>5. 教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>6. 教师可通过随机选人功能选择学生回答问题。</p> <p>7. 教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>8. ▲教师使用app能够实现签到、抢答、选人、讨论、投票、问卷、评分等课堂互动；</p> <p>9. ▲支持强大PPT演示功能，PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，同时支持直接从云盘调用相关资源，提高资源展示的便捷性。</p> <p>10. 课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。</p> <p>11. 可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>12. 教师可以编辑问答题并可题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>13. 教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>14. 教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>15. 在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等支持闯关模式学习，视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控。</p> <p>16. 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。</p> <p>17. 可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。</p> <p>18. 基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：专题收藏、笔记、阅读时间等。</p> <p>19. 可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。</p> <p>20. ▲教学通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行</p>		
--	--	--	--	--

		<p>实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。</p> <p>21. ▲支持手机端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p> <p>22. ▲支持手机app与pc电脑端的课程内容及课堂互动如签到、选人、抢答、评分、投票问卷等数据同步打通。</p> <p><b>七、全国课程资源库</b></p> <p>能够无缝对接全国课程资源库，资源库包括教育部规定的13个学科门类，至少1.7万门课程。以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的文档、视频、课程资源等。</p> <p><b>八、备课资源库</b></p> <p>与网络教学综合服务平台无缝对接，教师在使用网络教学综合服务平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。需包含以下资源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。</li> <li>2. 学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。</li> </ol> <p>电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。</p> <p><b>九、智慧课堂系统</b></p> <p><b>▲1. 远程教学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 课堂直播 云端实时直播，观看人数支持近千人大课，适用于大型培训、公开课、线上峰会等场景。</li> <li>(2) 录制回放 本地录制与云端录制相结合，课堂内容一键存档，方便后续复习和分享。</li> <li>(3) 共享屏幕 桌面和移动端均可共享，可共享声音、桌面画面等，可共享整个桌面画面，也可仅选择一个页面进行共享，例如浏览器页面、PPT等。若选择共享整个桌面的画面，还可使用画中画模式，实现既共享桌面又分享老师端摄像头视频的效果。</li> <li>(4) 学习资料 支持上传学习资料，文档、表格、幻灯片、PDF 等多种格式文档，</li> <li>(5) 课堂聊天 支持开麦聊天外，还有聊天窗口，支持文字和表情发放。让展示更生动，让学生的反馈更及时。共享屏幕时，老师可在桌面左下角弹幕区实时看到学生发的互动消息，也可在此快速给学生回复互动消息，共享屏幕的同时不影响收发消息。</li> <li>(6) 演讲者视图</li> </ol>		
--	--	--	--	--

		<p>支持切换右侧成员列表和顶部成员列表。更聚焦屏幕分享的内容</p> <p>(7) 宫格视图</p> <p>支持设置一屏9等分和25等分，更聚焦成员的摄像头视频内容。</p> <p>(8) 同声翻译</p> <p>支持将教师授课语音识别并翻译成设置语种以字幕方式展示于教师屏幕；支持教师对字幕展示进行设置可自由切换翻译语种，支持中转英、英转中、中转法、中转西班牙、中转日、中转德、中转俄、中转韩、中转阿拉伯、中转葡萄牙、中转印地、中转意大利等10种以上语言；支持设置字幕的背景样式不透明度，以及字幕文字大小显示颜色等。</p> <p>2. 课堂参与者身份设置及操作权限</p> <p>(1) 身份设置</p> <p>课堂创建者进入课堂，打开成员列表，可将一个或多个成员设置成为助教。在上课过程中，助教可协助教师对课程参与成员进行开关麦克风、开关视频、分组讨论、发放活动等进行操作和管控，为教师分担压力，从而提高上课效率。</p> <p>(2) 教师身份可操作功能</p> <p>设置学生为助教；将学生移出课堂；向学生发送解除静音或请求、向学生发送开启视频请求；强制学生和助教静音和关闭摄像头；进行成员比对和查看比对历史；发布、删除和编辑公告；发布分组讨论、签到等活动。</p> <p>(3) 助教身份可操作功能</p> <p>将学生移出课堂；向学生发送解除静音或请求、向学生发送开启视频请求；强制学生静音和关闭摄像头；进行成员比对和查看比对历史；发布、删除和编辑公告；发布分组讨论、签到等活动。</p> <p>(4) 普通成员可操作功能</p> <p>静音/取消静音；开启/关闭视频。</p> <p>可在课前和课中对课堂和加课权限进行设置，保护课堂安全。</p> <p>(5) 课前的安全控制</p> <p>发起课堂时，进入课堂的设置界面，即可对加入课堂权限进行设置：允许任何人加入/允许本单位人员加入/选择允许加入的人员。</p> <p>(6) 课中的安全控制</p> <p>进入课堂的设置界面，即可对加课权限进行设置：允许任何人加入/允许本单位人员加入/选择允许加入的人员；锁定课堂，开启后，所有人不能再加入课堂；全员静音后，选择是否允许学生自我解除静音。</p> <p>▲3. 远程课堂互动</p> <p>(1) 签到</p> <p>共五种签到方式：普通签到、拍照签到、手势签到、位置签到、二维码签到，还可设置签到时间，教师可根据情况自行选择。投票：调动学生积极性，针对某个观点进行选择。</p> <p>(2) 选人</p>		
--	--	--	--	--

		<p>可实现系统公平选人进行提问等活动，还可对选中的人加分或减分。</p> <p>(3) 随堂练习 随堂练习一共有五种题型：单选题、多选题、填空题、判断题、简答题，可自定义编辑也可从题库导入，主要用来对学生的听课效果进行考核评估，提高课堂效率。</p> <p>(4) 主题讨论 课堂中针对某一个主题让学生进行分组讨论。讨论内容公布，并生成高频词组成词云，快速总结观点。</p> <p>(5) 抢答 教师可设置抢答题目，并对抢答同学奖励积分。</p> <p>(6) 问卷 问卷一共有三种题型：单选题、多选题、简答题，可自定义编辑也可从问卷库导入，快速了解学生的想法来调整教学方法。</p> <p>(7) 分组任务 可让学生成立小组，共同完成一个任务，包括固定分组、学生自选分组、组长建组、随机分组四种分组方式，还可设置不同的评价方式进行评分。</p> <p>(8) 投票 投票一共有四种类型：赞同/反对、正确/错误、选A/选B、A/B/C/D，教师可根据情况自行选择。</p> <p>(9) 评分 教师可让学生就某一评分内容进行打分。</p> <p>(10) 群聊 可就某一话题展开群聊。</p> <p>(11) 白板 教师可在白板上手动书写笔记</p> <p>(12) 计时器 可进行计时和倒计时。</p> <p>(13) 分组讨论 教师可就某个话题发起小组讨论，分组有随机分组和成员自选分组两种方式，学生进入到某个小组后，可在小组内部讨论问题，并最后以小组名义进行总结发言。</p> <p>(14) 活动库 所有的互动活动都会留存下来，查看互动记录，并支持再次发放。</p> <p>4. 课堂安全控制 课前的安全控制</p> <p>(1) 加入权限设置：发起课堂时，进入课堂的设置界面，即可对加入课堂权限进行设置：允许任何人加入/允许本单位人员加入/选择允许加入的人员。</p> <p>(2) 等候室功能：发起课堂时，进入课堂的设置界面，即可选择开启等候室功能。开启等候室功能后，在教师选择开始上课前，进入课堂的成员将先停留在等候室，教师或助教可以按需要将学生从等候室移入课堂，或者将学生从课堂移出到等候室。</p> <p>课中的安全控制</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(1) 进入课堂的设置界面，也可对加课权限进行设置：允许任何人加入/允许本单位人员加入/选择允许加入的人员；锁定课堂，开启后，所有人不能再加入课堂。</p> <p>(2) 可以选择开启或关闭等候室功能。</p> <p>(3) 可以设置是否允许学生主动退出课堂。</p> <p>(4) 可以设置是否允许学生退出班级和群聊。</p> <p>(5) 可以选择开启全员静音后，是否允许成员自行打开麦克风。</p> <p>(6) 可以选择关闭所有视频后，是否允许成员开启视频。</p> <p>(7) 可以选择是否开启课堂水印。选择开启后，学生在观看共享画面时，屏幕将出现水印。水印将优先显示学生的学工号和姓名，没有学工号的，则显示手机号和姓名。水印将有效防止听课的成员使用非法手段盗播、录播、分享、上传教师的讲课内容，起到保护教师隐私的作用。</p> <p>(8) 可以将加入课堂的人移入或者移出黑名单，被移入黑名单的人将被立即移出课堂，并且无法再次加入课堂。</p> <p>▲5. 课堂报告一键生成</p> <p>在课堂首页，找到对应的课程列表，点击右侧三个点的图标，即可出现【统计】按钮。在此可查看课堂报告，包括统计的课堂表现、课堂中的活动回顾、课堂在线时长、发言次数。</p> <p>(1) 课堂表现</p> <p>展示课堂中获得分数最高的前10名同学名单及得分；若只有不到10名同学在课堂中获得了分数，其他同学均为0分，则只展示这几名同学的名单及得分。</p> <p>(2) 课堂回顾</p> <p>在此可查看上课过程中，精确到具体时间点的老师发放的每一个活动详情，有助于老师进行回顾。</p> <p>(3) 在线课堂</p> <p>可统计每一堂课中，学生的在线时长、发言次数。并将统计数据导出为Excel表格。</p> <p>6. 与教学和教务平台无缝对接</p> <p>(1) 对接网络教学平台</p> <p>对接网络教学平台的人、班、课信息，授课教师可以对多个班级学生进行直播，不影响平台班级结构，非本课程用户通过申请后才可以观看；</p> <p>(2) 对接教务课表系统</p> <p>和课表数据无缝对接，网络教学平台和线下课堂都可以从课表进入，统一入口操作方便。</p>		
2	通识课程资源服务	<p>1. 内容要求</p> <p>1.1 课程要求</p> <p>为了满足学校开课需求，课程总量不低于500门。提供课程应符合以下要求。</p> <p>1.1.1 课程类别要求</p> <p>课程内容需覆盖综合素养类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、考研辅导类、专业导学类等7个类型。</p>	项	1

		<p>(1) 综合素养类课程：以文学、哲学、历史、艺术、社会、科学、国学为顶层设计依据，打破专业视野的局限，帮助学生理解经典理论与经典著作，对人类、社会、文明、国家与世界的永恒问题进行思考，引导学生逐渐形成对人类面对的共同问题的理解力，培养学生理性审视生活并逐步改造的能力。</p> <p>(2) 个人能力类课程：以就业为导向，以能力为本位，以职场生活为教学内容，以行为引导为教学方法，弥补专业教育模式带来的缺憾，提升中国大学生的综合就业力和职业适应力，帮助大学生更好地应对知识与信息化社会所带来的挑战，实现成功就业。</p> <p>(3) 个人成长类课程：以大学生的身心健康发展为导向，通过对安全意识、生理健康、心理健康、职业规划、公民素质等领域。</p> <p>(4) 创新创业类课程：紧扣国家政策，围绕提高大学生创新创业实战能力的目标，构建包括必修和选修、基础和进阶、理论与实战的创新创业课程体系。</p> <p>(5) 公共必修类课程：收录教育部规定的高校必修科目，包括思政、军事理论、大学生创业基础、形势与政策等。</p> <p>(6) 考研辅导类课程：覆盖研究生考试必考的英语、数学、政治三类课程，辅助学生毕业后个人长期发展与深造。</p> <p>(7) 专业导学类课程：专业导学课主要针对入学新生，向学生介绍所在类型专业的基本介绍、学业规划、升学建议、就业指导、创业教育、经验分享等内容。</p> <p>1.1.2 配套资源要求</p> <p>(1) 课程视频：课程必需高清拍摄，可在线以720P以上清晰度流畅播放；外语课程应配备简体中文字幕。</p> <p>▲(2) 阅读资源：每门课程需提供拓展阅读功能模块，提供的阅读资源应包含片段阅读和全本阅读两种类型。阅读资源应有独立的模块区域，不得作为课程章节中插入的资料、文本形式提供。为了匹配不同的课程主题，提供的拓展阅读资源主题分类应不少于10个大类，每个大类下根据内容不同细分多个二级分类。每个大类不少于300条资源，所有大类累计资源不少于4000条。</p> <p>(3) 配套题库：除公共必修课程外，所有课程题库需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题等五种题型。课程视频数量多于20个的，每门课程配套题库题目数量应不少于120道。试题更新频率不低于每学年一次，以系统标注题库上传时间为准。为提高考核的科学性，日常作业题目应当与期末考试题目有所区别，题库中需明确标明两类题目区分。公共必修课程以国家相关政策规定为准。</p> <p>▲(4) 期末考试：需提供难、中、易三种难度供用户选择。除公共必修类课程外，其他课程难度为“易”的试卷需包括单选题、多选题、判断题三种题型；难度为“中”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题四种题型；难度为“难”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题。公共必修课程以国家相关政策规定为准。</p> <p>1.1.3 课程其他要求</p> <p>▲(1) 师资来源：备选课程中，70%以上课程的教师团</p>		
--	--	--	--	--

		<p>队应至少包含一名来自双一流高校、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院等机构的教师。</p> <p>▲（2）教师职称：备选课程中，70%以上课程的教师团队应至少包含一名教授或同级别职称教师。</p> <p>（3）课程清单：供应商需提供包含所有备选课程的课程清单、课程简介列表、课程大纲。</p> <p>（4）供应商已解决课程版权事宜，不会给学校带来版权纠纷，不会因为相关争议影响学校正常使用，需提供投标课程的主讲教师授权协议或版权问题承诺书。</p> <p>▲（5）辅学资源：每门课程除了完善的教学视频外，必须至少包含与本门课程相关的图书及专题，以丰富学生的课外学习。相关电子版参考文献至少10册、专题至少4个。</p> <p>▲（6）提供经典导读课配套纸质图书不少于2册，其他课程配套纸质图书不少于2册。图书均须为获得书号的正式出版物。供应商享有相关出版权利，图书封面、内页需明确体现供应商名称等信息。每册图书至少提供1本样书备查。</p> <p>1.2 通识素养测评系统</p> <p>1.2.1 测评内容体系要求</p> <p>测评内容体系需具备以下类别：</p> <p>（1）国学基础：以经典国学作品为基础，综合考察中国传统国学相关知识。主要包括中国古代哲学思想解读、古代经典作品内容与分析、古代礼仪与文明实际应用等内容。</p> <p>（2）科学技术：全方位剖析科学发展的历史及其精神内涵。考核数学、物理、化学、生物等领域的基础理论，以及神经、认知、材料、计算机、互联网等领域的最新进展情况。</p> <p>（3）社会管理：揭示经济活动的一般规律，不仅仅关注经济活动的一般表象，更能够深入考察经济活动背后的理论与实际运作。同时兼顾社会管理领域，解读管理活动的理论与内涵。</p> <p>（4）人类思想：探索人类信仰、法理、哲学等思想的发展历程及其产生的重大影响，能够从本质上揭示各种思想的异同。同时能够联结中西思想领域，以宏观视野对思想进行对比。</p> <p>（5）文学艺术：对人类自古至今的文学与艺术进行全面而适当的考核。兼顾中西、古今等多个视角，囊括文学、音乐、绘画、建筑、雕塑、摄影等各个相关领域的主要作品、大师、事件。</p> <p>（6）历史文明：多维度展现世界各种文化的兴起与衰亡，剖析人类历史进程的关键转折点，发掘个人、组织、事件、环境等各个要素对整个人类文明演变产生的深远影响。</p> <p>1.2.2 测评主要功能要求</p> <p>▲（1）测评：在线测评六大板块内容，题型为单选题，包含文字题、图片题、音频题三个类型。系统后台在学生测评过程中记录学生的提交时间、最终成绩、每道题目的答题情况等详细数据。</p> <p>（2）推荐：测评完成后，自动识别学生所在机构，判断对应学校通识课程的开课课程信息。必须能够推荐相关学习</p>		
--	--	--	--	--

	<p>资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于6门相关课程及10本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程。推荐的相关图书应能够直接阅读全文。</p> <p>▲（3）学生测评报告：测评完成后，需允许学生在线查看个人测评报告。报告中需要包括测评内容体系各门类的详细分数、成绩评价、全国对比情况，要能够回看学生历次测评结果。</p> <p>（4）校方后台：测评过程中，需要给校方提供实时监控后台，以便查看各年级、各专业学生的参与情况；并能够直接提供各分数段、各内容体系维度的数据分析结果，向学校展示学生整体通识素养水平。</p> <p>▲（5）学校测评报告：测评结束后，需向学校提供详尽完整的《通识素养提升解决方案》。该解决方案需要分年级、学院、内容体系维度等方面对学生数据进行分析，并且针对学校的开课清单、通识资源建设、教学改革方面提出合理化建议。</p> <p>1.2.3 测评其他要求</p> <p>（1）单次测评题目数量不少于60道，测评总时长不少于15分钟。</p> <p>（2）题库包含题目总量不少于1000道。其中测评体系中各门类不少于150道。需提供具体题目清单备查。</p> <p>（3）每道题目必须包含题目答案解析，能够明确解释题目考核相关知识点。</p> <p>测评题目每年更新数量需不低于200道。</p> <p>1.3 通识教育广场</p> <p>1.3.1 内容主题要求</p> <p>产品内容需至少包含以下12个主题。</p> <p>（1）历史文明：以文化区域为分类维度，讲述中外历史上重要历史事件，带领学生领略世界各地影响深远的历史与文明，启迪求真与思辨的智慧。</p> <p>（2）文学导读：以地理区域为分类维度，解读各国各时期著名的文学著作及其背后的名家写作风格与作品内涵思想，带领学生品鉴文字之美，感悟文学之美。</p> <p>（3）经济管理：以经管领域为分类维度，呈现经济学、社会学、管理学中不同的思想流派、基础理论与经典著作，带领学生理解经管与社会领域的知识、理解周围的世界。</p> <p>（4）科学技术：以科学领域的基础科学与前沿领域为分类维度，浓缩20世纪以来人类科学发展的伟大历程，带领学生了解科学的奥秘、把握科技的发展方向。</p> <p>（5）哲学智慧：以人类认知自我相关学科为分类维度，展示哲学、心理学、伦理学等一系列关于人类对思想领域的探索，带领学生深入了解自己、了解他人。</p> <p>（6）华夏文化：以中国历史时代为分类维度，系统介绍中国科技史、思想史、文化史上一个个璀璨夺目的成绩，带领学生掌握国学知识、提升民族文化自信心。</p> <p>（7）艺术经典：以艺术的不同形式为分类维度，涵盖艺术领域中音乐、绘画、建筑、戏曲等不同领域的思想与名作，带领学生提升个人审美品味与生活意趣。</p>		
--	---	--	--

		<p>(8) 身心健康：培养健康意识，传播健康知识，帮助学生在面对个人健康问题及突发事件时，有能力保障个人健康，有余力协助维护他人健康。</p> <p>(9) 人际沟通：人与人之间交往不仅仅涉及到语言沟通，还包括个人形象、礼仪、心理等一系列范畴，全方位了解相关知识才能达到有效的人际沟通。</p> <p>(10) 职场技能：职场不仅仅对一个人的专业能力有很高要求，也涉及求职、面试、办公软件、数据统计与分析等一系列技能的应用。</p> <p>(11) 高效管理：管理能力是个人职业发展到一定程度后必须掌握的技能，只有掌握全面的管理能力，才能协助团队取得预期的目标。</p> <p>(12) 创造创新：创新是科技乃至文明能够不断发展的最强动力，个人工作过程中学会创新的理论并积极实践是推动个人事业不断发展前行的重要因素。</p> <p>1.3.2 内容呈现形式</p> <p>(1) 每个主题需根据实际包含的内容，区分出多个分类。每个分类需根据包含内容数量，科学区分出多个知识点。</p> <p>(2) 每个主题下的所有内容，需整合至一个统一的页面上，并在该页面展示该主题下的推荐热门分类知识点。</p> <p>(3) 知识点对应的具体内容可以通过多种形式展示。可用的形式包括但不限于：视频、测验题、阅读。所有展示形式均可纳入考核范围。</p> <p>1.3.4 考核方法要求</p> <p>▲ (1) 广场日常学习考核以积分制模式进行。学生在系统内发生学习行为时，系统可以根据校方预先设置的分数值，自动记录其行为对应的分数。</p> <p>(2) 可以积分的学习行为需至少包含以下所有操作行为：登录、视频观看时长、阅读时长、测验题、讨论、学习笔记、线下活动。所有积分维度允许用户自定义对应分值。</p> <p>▲ (3) 基于对学生导向性需求，用户应可自定义每日得分上限，视频观看、阅读、测验题等重点学习行为累积得分下限。</p> <p>(4) 用户可自主选择是否设置期末考试。期末考试采取百分制形式，根据预先选定的知识点随机组卷进行考核。</p> <p>1.3.5 其他要求</p> <p>(1) 在通用内容结构的基础上，支持用户自主上传、合并、删减知识点内容。</p> <p>(2) 多次观看（阅读、作答）同一个学习材料的，不重复积分。</p> <p>(3) 用户需能够指定学生学习时间。在非指定时间学习的，不纳入积分统计。</p> <p>1.4 必修课示范教学包</p> <p>1.4.1 内容要求</p> <p>(1) 课程配套ppt：符合教育部等相关部门公布的课程大纲要求，如未公布课程大纲，则参考相关领域权威高校课程内容。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>▲（2）教学培训视频：由一线名师主讲或策划，结合不同主题课程内容，对授课教师给予足够引导。单门课程培训视频不低于60分钟。每个培训视频需针对指定课程中一个主题内容开发，非通用教学理论或技能。</p> <p>（3）混合式教学活动设计：基于指定课程主题内容，为每门课程提供定制化的基础教学思路及参考教学安排计划。</p> <p>（4）课堂活动及操作手册：基于一个APP，为每门课程独立设计课堂教学过程中可能使用到的在线活动，并配备相应的操作说明。</p> <p>（5）调查问卷：需提供针对不同课程独立设计的学生问卷，用于收集课后学生反馈。</p> <p>（6）其他资料：利用教学包开展教学可能用到的其他资料，如整体教学指南、课程相关量表等。</p> <p>2. 运行服务要求</p> <p>2.1 技术服务支持</p> <p>（1）具备400万学生在线学习的运营服务能力。</p> <p>（2）持云服务、混合部署等多种部署方式，确保视频访问时提供校园网与公网切换服务：平台远程访问、视频数据本地安装、公网访问。</p> <p>（3）供应商需提供软件系统更新维护服务。</p> <p>▲（4）提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据和学习数据异常名单。</p> <p>2.2 人员服务支持</p> <p>（1）供应商提供教学和教务全程服务，包括开课/结课的所有对接服务，学生信息、学习成绩及学分的导入/导出等。</p> <p>▲（2）结课后提供针对学校的课程运行报告，不得另外计费。报告需包含数据展示部分及数据分析部分，能够展示数据对应含义。供应商需提供三所学校的课程运行报告作为证明。</p> <p>（3）提供在线客服、电话客服解决学生、管理员、辅导老师使用问题；学生学习的导学、督学（短信、电话、邮件）服务。</p> <p>（4）如用户选择难度为“难”的试卷，则需要提供助教批阅主观题服务，不得另外计费。</p> <p>（5）供应商应在学校所属省（市、自治区）建设有本地化服务团队，提供通识课相关服务，团队规模不少于30人。</p> <p>（6）供应商应提供上门用户培训服务，且时间、地点、规模由学校制定，每学年承诺培训不少于2次；供应商应免费提供操作手册、培训课程和视频等参考资料。</p>		
--	--	--	--	--

## 第六章 评审办法

一、单一来源谈判小组将严格按照采购文件的要求和条件，按照规定的评标程序，进行评审。

### 二、评标程序：

#### 1、资格性审查：

序 号	资格性审查表	
1	授权委托书	符合“第七章 响应文件格式”内容要求
2	新乡市政府采购供应商信用承诺函	符合“第七章 响应文件格式”内容要求 注：供应商在投标时，按照规定提供信用承诺函，无需再提交证明材料
3	中小企业声明函（监狱企业、残疾人企业视同小微企业）	符合“第七章 响应文件格式”内容要求
4	营业执照	具有独立法人资格及有效的营业执照，复印件加盖公章
5	信誉承诺书	符合“第七章 响应文件格式”内容要求，承诺、核实、查询信用记录情况后。无需再提供证明材料。
只有通过资格性检查的供应商才能进入下一步评标程序。		

#### 2、符合性审查

谈判小组依据单一来源采购文件规定，对响应文件的内容是否完整、文件签署是否正确、响应文件是否符合单一来源采购文件的要求进行审查，以确定是否对单一来源采购文件的实质性要求做出响应。

符合性审查表		
1	单一来源谈判声明函	符合“第七章 响应文件格式”要求
2	第一次报价表	符合“第七章 响应文件格式”要求 (第一次仅供谈判小组在评审时参考比较，成交价以最终报价为准)
3	采购项目承诺书	符合“第七章 响应文件格式”要求
4	技术参数偏离表	符合“第七章 响应文件格式”要求
5	反商业贿赂书	符合“第七章 响应文件格式”要求
6	服务承诺	符合“第七章 响应文件格式”要求

## 第七章 响应文件格式

\_\_\_\_\_项目

# 响 应 文 件

项目编号：

供应商： \_\_\_\_\_ (公章)

法定代表人： \_\_\_\_\_ (签字)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 目 录

## **第一部分 资格标文件**

- 一、授权委托书
- 二、新乡市政府采购供应商信用承诺函
- 三、中小企业声明函（监狱企业、残疾人企业视同小微企业）
- 四、营业执照
- 五、信誉承诺书

## **第二部分 商务标文件**

- 一、单一来源谈判声明函
- 二、第一次报价表
- 三、投标报价明细表
- 四、采购项目承诺书
- 五、反商业贿赂承诺书
- 六、技术参数偏离表
- 七、服务承诺
- 八、供应商认为需要提供的其他资料

# 第一部分 资格标文件

## 一、授权委托书

致：（采购人）\_\_\_\_\_

唯一授权委托人姓名：\_\_\_\_\_ 性别：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_

兹委托上述授权委托人代表我（我单位）参加本项目招投标事宜并授权其全权办理以下事宜：

- 1、参加投标活动；
- 2、出席开标会议，答复评委会的质询，向评委会出示有关证明资料；
- 3、签订与中标事宜有关的合同；
- 4、负责合同的履行、服务以及在合同履行过程中有关事宜的洽谈和处理；

受托人在办理上述事宜过程中以其自己的名义所签署的所有文件我均予以承认，受托人无转委托权。

附件：1、受托人身份证扫描件（正反面）

2、法人代表身份证扫描件（正反面）

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

特别提示：如谈判供应商委托本单位法定代表人参加投标活动的，也必须提供授权委托书，否则，将不能通过资格审查。

## 二、中小企业声明函（监狱企业、残疾人企业视同小微企业）

### 1. 中小企业声明函

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）为（企业名称），从业人员    人，营业收入为    万元，资产总额为    万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）为（企业名称），从业人员    人，营业收入为    万元，资产总额为    万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

日期：    年    月    日

1、注：从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业是“其他未列明行业”。

## 2. 监狱企业证明材料（如有）

由谈判供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

日期： 年 月 日

## 3. 残疾人福利性单位声明函（如有）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加\_\_\_\_\_单位的\_\_\_\_\_项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。  
本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

日期： 年 月 日

### 三、营业执照

具有独立法人资格及有效的营业执照，复印件加盖公章

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_ (公章)

日期： 年 月 日

#### 四、新乡市政府采购供应商信用承诺函

致（采购人或采购代理机构）：

单位名称（自然人姓名）：

统一社会信用代码（身份证号码）：

法定代表人（负责人）：

联系地址和电话：

为维护公平、公正、公开的政府采购市场秩序，树立诚实守信的政府采购供应商形象，我单位（本人）自愿作出以下承诺：

一、我单位（本人）自愿参加本次政府采购活动，严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规，依法诚信经营。我单位（本人）郑重承诺，我单位（本人）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定和采购文件、本承诺书的条件：

（一）具有独立承担民事责任的能力；

（二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

（三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

（四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

（五）参加政府采购活动前三年内(2021年1月1日至今)，在经营活动中没有重大违法记录；

（六）未被列入经营异常名录或者严重违法失信名单、失信被执行人、重大税收违法失信主体（税收违法黑名单）、政府采购严重违法失信行为记录名单；

（七）未被相关监管部门作出行政处罚且尚在处罚有效期内；

（八）未曾作出虚假采购承诺；

（九）符合法律、行政法规规定的其他条件。

二、我单位（本人）保证上述承诺事项的真实性。如有弄虚作假或其他违法违规行为，自愿按照规定将违背承诺行为作为失信行为记录到社会信用信息平台，并视同为提供虚假材料谋取中标、成交。按照《中华人民共和国政府采购法》第七十七条规定，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由市场监管部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 五、信誉承诺书

1. 关于在递交响应文件时间截止前未出现没有处于被责令停业，谈判资格被取消，财产被冻结、接管、破产状态的供应商资格条件的承诺。（格式自拟）

谈判供应商名称（公章）： \_\_\_\_\_

法定代表人（签字或盖章）： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

2. 提供公告发出日期后加盖企业公章的单位、法定代表人、项目负责人、授权委托人在信用中国（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）网站查询未被列入失信被执行人黑名单的结论相关网页截图（截图必须显示查询日期和结论。因信用中国网站自动链接导致查询方式变更，应提供供应商及上述相关人员在中国执行信息公开网<http://zxgk.court.gov.cn/shixin/>上的查询信息）打印件。

谈判供应商名称： \_\_\_\_\_ （公章）

法定代表人： \_\_\_\_\_ （签字或盖章）

日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 第二部分 商务标文件（格式）

### 一、单一来源谈判声明函

新乡学院：

你单位新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目单一来源采购文件收悉，我们经详细审阅和研究，现决定参加。

1、我们郑重承诺：我们是符合《政府采购法》第 22 条规定的供应商，并严格遵守《政府采购法》第 77 条的规定。

2、我们接受采购文件的所有的条款和规定。

3、我们同意按照采购文件规定，本响应文件的有效期为从投标截止时间起计算的九十天，在此期间，本采购文件将始终对我们具有约束力，并可随时被接受。

4、我们同意提供采购人要求的有关本次采购的所有资料，并声明所提交的资料是准确的和真实的。

5、我们理解，你们无义务必须接受我方报价。同时也理解你们不承担我们本次采购的费用。6、我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》第七十七条规定，若有下列情形之一的，将被处以采购金额5%以上10%以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动；有违法所得的，并处没收违法所得；情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (1) 提供虚假材料谋取成交的；
- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (3) 与采购人、其它供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

7、与本申报有关的正式通讯地址为：

地址：

邮编：

电话：

传真：

谈判供应商名称(公章)：

法定代表人或授权委托人（签字或盖章）：

日期： 年 月 日

## 二、第一次报价表

谈判供应商名称	
项目名称	
项目编号	
报价金额（小写）：	
报价金额（大写）：	
服务期限：	

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

填写说明：

第一次报价表中的“投标总价”应包括采购文件所规定的全部内容，包括货物（服务）价格、培训、运费、验收、安装、调试、维护、税金等相关所有费用；

### 三、投标报价明细表

价格单位：人民币/元

序号	产品名称	单位	数量	单价	小计	服务期限
1						
投标总价		人民币大写：_____				
		小写：_____				

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_ (公章)

法定代表人：\_\_\_\_\_ (签字或盖章)

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

- 注：1. 以上表中各项可进一步细分，栏数不够可自加或附表；
2. “投标报价明细表”中的“投标总价”应当与“开标一览表”中的“投标总价”一致；
3. 谈判供应商应按采购文件填写本表。
4. 对于服务期限未填写部分，视同谈判供应商承诺完全满足采购文件要求。

## 四、采购项目承诺书

致：新乡学院

本承诺书作为我方参加新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目（项目编号为：\_\_\_\_\_）响应文件不可分割的一部分。我方参加本次投标特郑重作出如下承诺：

1、我方已经过详细市场调查，本次所投报产品货源充足，保证不会出现无货、断货现象。

2、我方将严格履行采购文件中规定的每一项要求，按所投产品的品牌、型号及约定的交货（完工）期保质、保量提供货物和相关服务，保证所提供的所有产品均符合国家相关标准规范或强制性规定，所制作宣传片符合采购文件各项技术参数要求的规定；

3、如无法按我方承诺期限如期供货，我方愿按合同条款承担相应违约责任,对采购人造成损失的,我方愿承担相应赔偿责任；

4、采购人验收时如发现我方所供产品与报价文件中所承诺的产品型号、规格、技术参数要求不符的，我方将立即无条件更换。如因此造成交货期超出我方承诺期限的，我方愿承担合同约定的违约责任；

5、我方提供的产品如不能满足采购文件要求的，采购人有权拒绝接收；

6、如专家组确定我方为本项目的成交候选供应商或成交供应商，在公示期内或领取成交通知书后，我方无正当理由（如自身报价失误、无法组织及时供货、资金不到位、帐户无法正常使用等）放弃成交候选供应商资格或成交供应商资格，我方愿接受财政部门做出的记入不良诚信记录、网上曝光、禁止参加政府采购活动等的处理；

7、我方已详细阅读了本采购文件，保证可以完全响应采购文件中所有商务、技术要求，并理解你方或谈判小组对我方进行资格审查的权利，如在资格审查中发现我方存在有违规行为愿承担相应法律责任；

8、保证不将我方的有关资格、资质证书转借他人投标，不与他人进行串标、围标，不将本项目进行转包或分包。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 五、反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在 新乡学院网络教学平台及通识课程资源服务项目（项目编号为：\_\_\_\_\_）采购活动中，我方保证做到：

一、公平竞争参加本次采购活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、谈判专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我方及参与谈判的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

谈判供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 六、技术参数偏离表

序号	产品名称	采购文件技术要求（列明技术配置）	投标文件技术响应情况（列明所投产品的技术配置）	偏差描述（描述技术是否具有正、负偏差）

谈判供应商名称： \_\_\_\_\_（公章）

法定代表人： \_\_\_\_\_（签字或盖章）

日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**注：不允许有负偏差**

## 七、服务承诺（格式自拟）

## 八、谈判供应商认为需要提供的其他材料